



GUIDE D'ENTREVUE

TROUSSE DE SOUTIEN À L'ÉVALUATION DU RISQUE D'ALIÉNATION PARENTALE

Véronique Lachance
Marie-Hélène Gagné

Ce guide d'entrevue a été conçu pour vous aider à documenter les situations familiales caractérisées par l'exposition de l'enfant à des conflits intenses entre les parents et pour y détecter d'éventuels indicateurs d'aliénation parentale. Il n'a pas à être utilisé intégralement : vous pouvez simplement vous en inspirer pour préparer vos entrevues avec les parents lorsque vous soupçonnez la présence ou un risque d'aliénation parentale, afin de ne rien oublier d'important. Dans le cadre de votre travail, il est possible que vous utilisiez d'autres instruments, questionnaires ou tests pour évaluer les familles. Ce guide d'entrevue peut alors servir de complément à votre l'évaluation en suggérant des questions spécifiques à poser aux parents en conflit. *Il est fortement recommandé de rencontrer individuellement les deux parents, lorsque c'est possible.*

Le guide s'articule autour de quatre thèmes, qui sont incontournables pour bien documenter une situation d'aliénation parentale ou de risque:

- 1. l'histoire de la relation entre les parents**, où les parents doivent décrire leur structure familiale, l'évolution de leur(s) conflit(s) et le(s) motif(s) de la séparation, s'il y a lieu. Une attention particulière doit être portée à la présence de violence conjugale, actuelle ou passée;
- 2. les reproches et les accusations entre les parents** (que ce soit fondé ou non);
- 3. l'histoire des relations mère-enfant et père-enfant**, où il est question du style parental, des attitudes, des perceptions et des comportements de chaque parent, ainsi que des attitudes et des comportements de l'enfant vis-à-vis de chacun de ses parents;
- 4. le rôle de l'entourage** dans la dynamique familiale, à savoir si des tiers alimentent la situation problématique vécue par la famille.

Attention!

Il est important de rester neutre afin de créer un climat où le parent se sentira le plus à l'aise possible pour répondre à vos questions. Il vous faudra adapter la formulation de certaines questions (ou en retirer quelques-unes), selon :

- la structure familiale (famille séparée, recomposée, monoparentale, biparentale intacte);
- la personne interviewée (père, mère).

Et les enfants dans tout cela ?

Ce guide ne contient pas de questions spécifiques à poser aux enfants. Bien sûr, il est important de documenter le comportement et les réactions de l'enfant pour bien comprendre la dynamique familiale. À cette fin, nous vous suggérons de privilégier l'observation des interactions de l'enfant avec chacun de ses parents, plutôt que le recours à une entrevue avec l'enfant. En effet, plusieurs enjeux pratiques et éthiques sont associés aux entrevues avec les enfants, et encore davantage s'il s'agit d'un sujet sensible comme l'aliénation parentale. La façon de poser les questions doit tenir compte de leur **suggestibilité**.

Suggestibilité : vulnérabilité à accepter facilement toute suggestion faite par autrui, même si celle-ci est fausse.

Il existe des méthodes pour mener des entrevues non suggestibles avec des enfants. Une expertise considérable en la matière a été développée dans le domaine des abus sexuels envers les enfants. De fait, en présence d'allégations d'abus sexuel, les intervenants qui questionnent les enfants doivent s'assurer de la validité des propos de l'enfant si des accusations doivent être portées, et c'est pourquoi des méthodes d'entrevue fiables devaient être développées. Les questions doivent être générales et ouvertes pour laisser parler l'enfant par lui-même. Il existe des formations spécifiques pour acquérir ces méthodes.

Lorsque l'on soupçonne de l'aliénation parentale ou un risque d'aliénation parentale, le fait de poser des questions à l'enfant sur sa famille, ses parents et sa relation avec chacun d'eux peut le placer dans une position délicate s'il est en conflit de loyauté. De plus, les parents en conflit, d'autant plus si on a affaire à un parent aliénant, pourraient mettre de la pression sur l'enfant afin de savoir ce qu'il a dit en entrevue, ou encore, vouloir contrôler son discours. Bref, les risques que l'enfant ne dise pas la vérité, ainsi que les risques de préjudices liés aux entrevues avec les enfants dans un contexte d'aliénation parentale, sont nombreux. C'est pourquoi la présente trousse préconise d'autres stratégies d'évaluation.

Introduction

1. Dans un premier temps, pourriez-vous décrire votre famille ?

[Demander au parent de décrire ou de préciser:]

la structure familiale

- famille biparentale
- famille séparée, depuis quand ? Qui a la garde des enfants ?
- famille recomposée, depuis quand ? Qui a la garde des enfants ?

la composition de la maisonnée, c'est-à-dire les personnes qui vivent sous le même toit à temps plein ou à temps partiel

- parents
- beaux-parents
- fratrie et demi-fratrie
- grands-parents
- enfants placés
- autres (préciser)

THÈME 1

Histoire de la relation conjugale

 TRAJECTOIRE CONFLICTUELLE**2. Racontez-moi comment ça se passe entre votre (ex) conjoint(e) et vous présentement ? Et avant la séparation ?**

[Au besoin, demander au parent de décrire l'intensité et la durée des conflits.]

3. *[Si le couple est séparé ou en instance de séparation]* Qu'est-ce qui vous a amené à vous séparer, ou à vouloir vous séparer ? Pourriez-vous décrire les causes de la séparation ? Quels ont été les déclencheurs, selon vous ?**Sous-questions**

- Qui a initié la séparation ?
- Comment la rupture est-elle acceptée / vécue par chacun ?

4. Votre relation conjugale a-t-elle toujours été difficile, ou s'est-elle détériorée dans le temps ?

[Au besoin, demander au parent d'élaborer sur la détérioration de sa relation conjugale]

5. Diriez-vous qu'il y a déjà eu de la violence entre vous et votre (ex)conjoint(e) ? Si oui, pourriez-vous décrire les faits ?**Sous-questions**

- De qui vers qui ?
- Quelle forme cette violence prenait-elle ?
- Pensez-vous que votre enfant est affecté par le climat de violence qui règne à la maison ? Qu'est-ce qui vous fait penser que oui ou non, selon le cas ?

[Dans la réponse à cette dernière question, il serait important d'être attentif aux formes d'exposition : voir, entendre, constater les conséquences (blessures, détresse de la victime), vivre dans la peur ou dans un stress constant, etc.]

THÈME 1

(suite)

6. Pendant votre vie commune, est-ce que vous ou votre conjoint(e) a eu :

- A. des problèmes de santé ?
- B. des problèmes émotionnels ?
- C. des problèmes de dépendance à l'alcool, à la drogue ou au jeu ?

Sous-questions

- Le problème a-t-il été diagnostiqué par un spécialiste ?
- Le problème a-t-il affecté le fonctionnement de votre couple et de votre famille ?
- Selon vous, quel rôle ce problème joue-t-il dans la situation actuelle de votre famille ?

B SENTIMENTS ET ATTITUDES AFFICHÉS PAR LES PARENTS, L'UN ENVERS L'AUTRE

7. Aujourd'hui, que pensez-vous de [l'autre parent] ?

Sous-questions

- Quels sont vos sentiments à son égard ?
- Comment vous sentez-vous en sa présence ?

8. D'après vous, qu'est-ce que [l'autre parent] pense de vous ? Quels sont ses sentiments à votre endroit ?

THÈME 2

Reproches et accusations entre les parents

9. Que reprochez-vous à l'autre parent ?

Sous-question

- **Qu'est-ce qui vous fait dire cela, à quels signes concrets voyez-vous cela ?**

10. L'autre parent vous reproche-t-il/elle quoi que ce soit ? Que vous reproche-t-il/elle exactement, et pourquoi ?

[En tant qu'intervenant, croyez-vous que ces reproches/accusations sont crédibles ? Sont-elles fondées ? Sous-questionnez et demandez des précisions au besoin afin de vous faire une idée sur ces aspects.]

Important !

Si une ou plusieurs de ces allégations ont déjà été fondées ou jugées crédibles par des autorités compétentes en la matière, en tenir compte dans les prochaines sections qui évaluent les relations parent-enfant et adapter les questions en conséquence.

THÈME 3

Relations parents-enfant(s)

[Attention: Dans le cas d'une famille où il y a plusieurs enfants, Ces questions doivent être explorées pour chaque enfant.]



STYLES PARENTAUX

11. Quel genre de parent êtes-vous ?

12. Parlez-moi de votre relation avec [chaque enfant]. Comment ça se passe entre vous ?

Sous questions

- Comment faites-vous pour discipliner [chaque enfant] ?
- Diriez-vous que votre relation avec [chaque enfant] s'est améliorée avec le temps? S'est-elle détériorée? Qu'est-ce qui vous fait dire cela ?

13. Quel genre de parent est votre (ex) conjoint(e) ?

14. Parlez-moi de la relation entre [chaque enfant] et son autre parent. Comment ça se passe entre eux ?

Sous questions

- Que fait-il/elle pour discipliner [chaque enfant] ?
- Au fil du temps, la qualité de cette relation avec [chaque enfant] s'est-elle améliorée ou détériorée? Qu'est-ce qui vous fait dire cela ?

15. Comment vous répartissez-vous les tâches liées à l'éducation des enfants? Comment chacun de vous s'implique-t-il ?

B COMPORTEMENTS PARENTAUX ALIÉNANTS

16. D'après vous, que pense votre (ex) conjoint(e) de la relation que vous avez avec [chaque enfant] ?

Sous-questions

- Est-ce que [autre parent] soutient et encourage la relation entre vous et [chaque enfant] ? Qu'est-ce qui vous fait dire cela ?
- Est-ce que [autre parent] reconnaît votre importance en tant que parent dans la vie de [chaque enfant] ?

17. [Autre parent] a-t-il déjà eu des attitudes ou des comportements susceptibles de nuire à votre relation avec [chaque enfant] ?

Sous-question

- A-t-il déjà eu des attitudes ou des comportements susceptibles de faire en sorte que [chaque enfant] se retourne contre vous ? Quels sont ces comportements ?

18. Que pensez-vous de la relation entre [autre parent] et [chaque enfant] ?

Sous-questions

- Quelle valeur, quelle importance lui accordez-vous ?
- En discutez-vous avec [chaque enfant], ou en sa présence ? Si oui, que dites-vous ?

C ATTITUDES ET COMPORTEMENTS DE L'ENFANT

19. Selon vous, quels sont les sentiments de [chaque enfant] envers vous ?

Sous questions

- Ces sentiments et attitudes sont-ils encouragés par l'autre parent ? Qu'est-ce qui vous fait dire cela ?
- Quel niveau d'affinité avez-vous avec [chaque enfant] ?

20. Selon vous, quels sont les sentiments de [chaque enfant] envers [autre parent] ?

Sous question

- Quel niveau d'affinité [chaque enfant] a-t-il avec [autre parent] ?

D RÉACTION DU PARENT VISÉ PAR L'ÉLOIGNEMENT DE L'ENFANT

21. *[Si l'enfant affiche de la réticence, de la colère, de la haine, du mépris ou du rejet vis-à-vis le parent interrogé]*
Comment réagissez-vous aux comportements et attitudes négatifs de [enfant(s)] à votre égard ?

