

## Détail de la communication

### Positionnement initial des intervenants sociaux et éducatifs impliqués dans la mise en oeuvre d'un programme à données probantes visant la prévention de la maltraitance envers les enfants

Crée le 27 janvier 2016

La maltraitance envers les enfants constitue un problème de santé publique majeur qui nécessite la mise en place de stratégies préventives. Malheureusement, la plupart des études évaluant l'efficacité des programmes de prévention de la maltraitance accorde peu d'attention au contexte et au processus d'implantation des interventions mesurées ainsi qu'à la mise en relation avec les effets rapportés. Les recherches existantes n'ont souvent étudié que quelques paramètres d'implantation, tels le dosage et l'adhérence au programme, et peu se sont intéressés à comprendre les facteurs qui influencent la façon dont le programme est mis en oeuvre par les intervenants formés. Dans le contexte de l'évaluation du processus d'implantation du programme Triple P dans deux localités québécoises, la présente étude a pour objectif d'évaluer le positionnement initial des intervenants vis-à-vis de Triple P sous les aspects suivants : sentiment de confiance à intervenir auprès de parents, attitudes vis-à-vis des programmes à données probantes, perception du niveau de préparation de leur organisation à offrir Triple P, et perception des barrières et des facilitateurs à la mise en oeuvre de Triple P. Il émerge que bien que les intervenants ont une attitude favorable à la mise en oeuvre de Triple P, qu'ils se sentent compétents à offrir les interventions aux parents et qu'ils sont optimistes vis-à-vis de cette mise en oeuvre, ils ont des doutes quant au degré de préparation de leur organisme à offrir ce programme. Des recommandations pour la présente initiative et pour les implantations futures de programmes à données probantes tels que Triple P seront discutées.

**Auteurs :** CHAREST, Émilie <sup>1 2</sup>; GAGNÉ, Marie-Hélène <sup>1 2</sup>;

**Mots clés :** Prévention; Science de l'implantation; Maltraitance envers les enfants; Triple P; Positionnement des intervenants

**Type de communication :** communication orale libre

**Durée :** 10 minutes

**Axe de communication :** social / industriel-organisationnel

**Courriel :** emilie.charest.5@ulaval.ca

**Présentation :** le 2 avril 2016 de 10:45 à 12:15 dans la salle Trois-Rives

<sup>1</sup>Université Laval; <sup>2</sup>Chaire de partenariat en prévention de la maltraitance;