

Chaire de partenariat
en prévention de la
maltraitance

DÉFIS LIÉS À LA MISE EN OEUVRE DU SYSTÈME *TRIPLE P* AU QUÉBEC

MARIE-HÉLÈNE GAGNÉ

Sylvie Normandeau

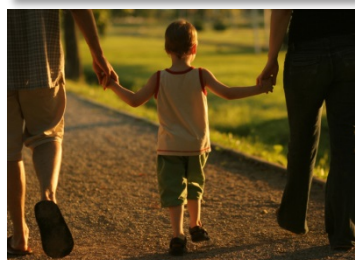
Sylvie Drapeau

Liesette Brunson

Catherine M. Lee

Grandes rencontres sur la persévérance scolaire

Montréal, 5 novembre 2013



Social Sciences and Humanities
Research Council of Canada

Conseil de recherches en
sciences humaines du Canada

Canada

QU'EST-CE QU'UN “PROGRAMME À DONNÉES PROBANTES”?

Ensemble **structuré** et **coordonné** d'activités d'intervention qui vise des **objectifs spécifiques** auprès de **clientèles ciblées**.

Les données probantes réfèrent à la fois aux **fondements scientifiques** du programme et à la **démonstration empirique de son efficacité** à atteindre ses objectifs.

AVANTAGES ET DÉFIS



Maximise les résultats auprès de la clientèle tout en minimisant les coûts liés au développement des pratiques.

Bon rapport coûts-bénéfices à moyen et long terme.

Outil de développement de la capacité organisationnelle et communautaire à agir sur un problème donné.

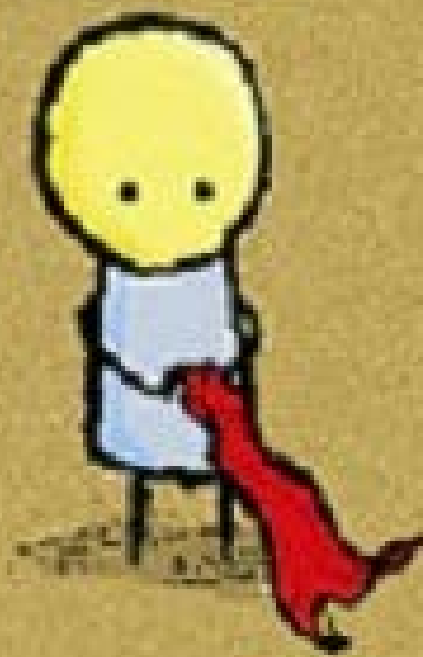
Coûts d'implantation importants.

Entre en "compétition" avec les pratiques établies et peut ainsi susciter de la résistance.

Peut manquer de souplesse adaptative – tension entre fidélité au programme et adaptation au contexte d'implantation.



Défis d'implantation



get cape.



wear cape.



fly.

PARADIGME (TYPIQUE?) D'IMPLANTATION D'UNE INNOVATION

Peut-on faire mieux?

EXPÉRIENCE D'IMPLANTATION DE TRIPLE P AU QUÉBEC

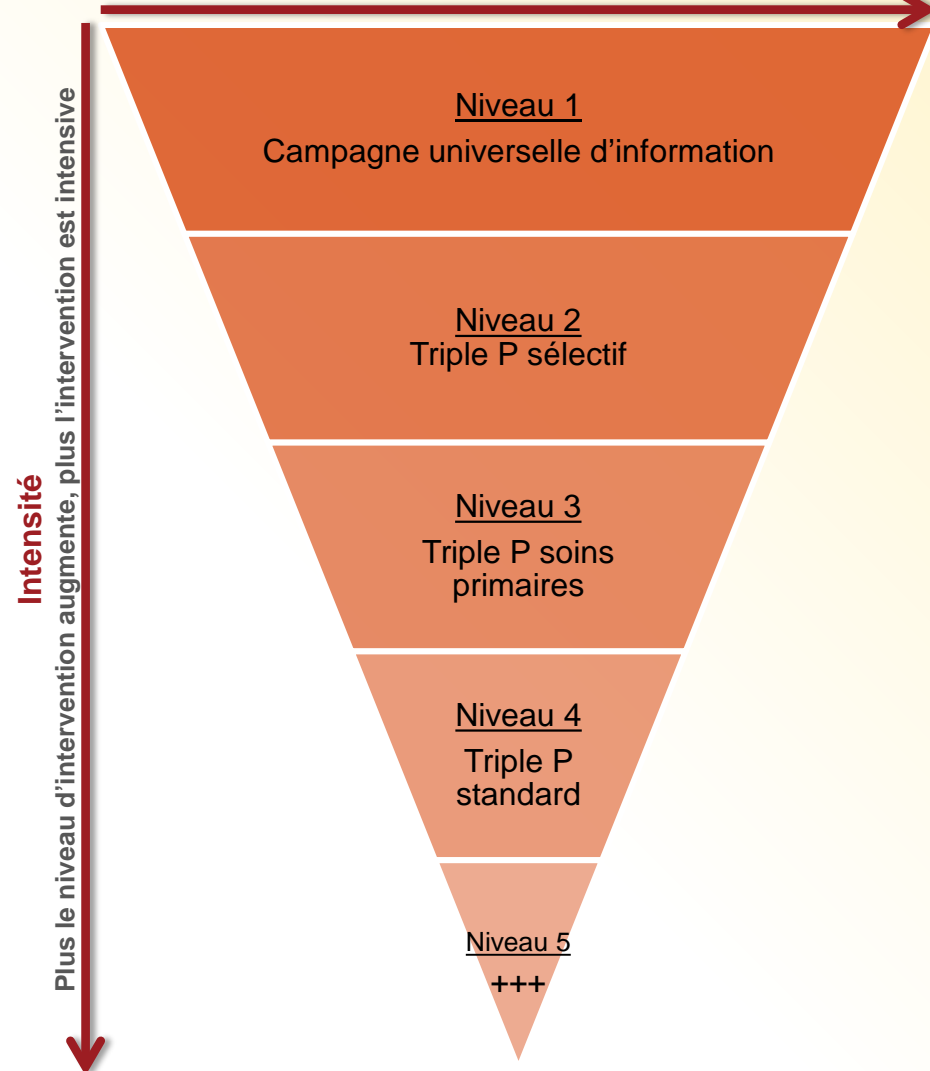
- Partenariat multiniveau (provincial, régional, local) de type université-communauté, ayant pour mission de:
 - *Élaborer, implanter et évaluer une stratégie d'intervention préventive, essentiellement orientée sur les parents, visant à prévenir chez eux l'adoption de comportements violents ou négligents envers leurs enfants et à les remplacer par des **pratiques parentales dites « positives ».***
- Mettre à profit le système **Triple P – Positive Parenting Program** – à cette fin.

QU'EST-CE QUE TRIPLE P?



- ❖ Développé par Matthew Sanders et collaborateurs (Australie)
- ❖ Programme à données probantes de soutien aux parents et aux familles qui vise à développer les compétences parentales
 - ↳ Matériel original en anglais, traduction en français disponible
- ❖ S'adresse aux parents d'enfants de 0 à 12 ans
- ❖ Place centrale à l'auto-régulation du parent
- ❖ Approche populationnelle de santé publique
 - ↳ Système en cinq niveaux d'intervention d'intensité croissante et de plus en plus ciblée

Portée
Plus le niveau d'intervention augmente, plus l'intervention est ciblée



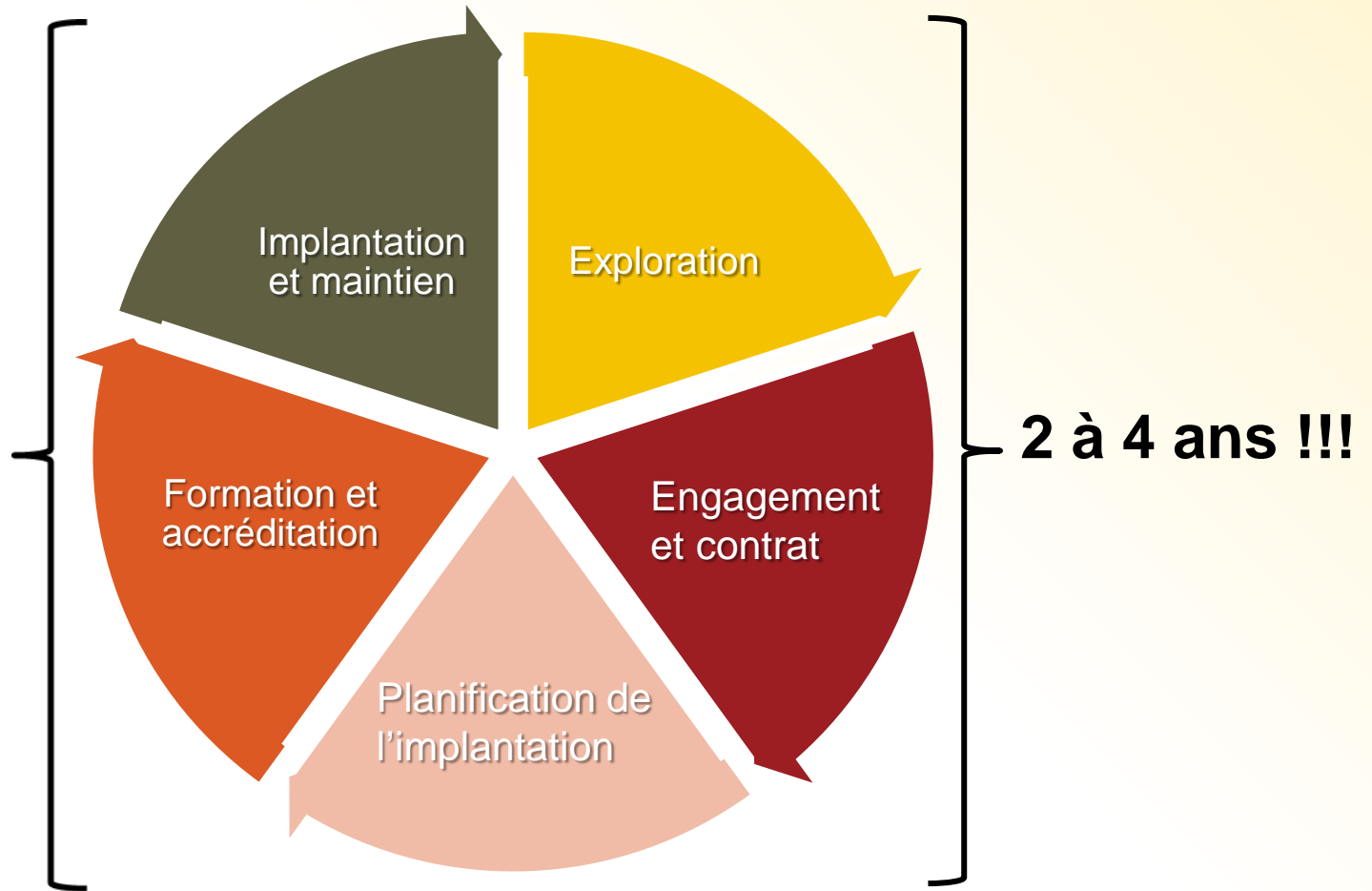
NOS TERRITOIRES EXPÉRIMENTAUX

	Population	Population 0-17 ans	Pauvreté 0-17 ans (%)	Signalements 0-17 ans (‰)*	Familles immigrantes (%)
CLSC Orléans	114 808	20 833	7,2	45,5	N.D.
CLSC Mercier-est / Anjou	84 460	15 025	23,3	35,1	25,6

* Ce taux exclut les signalements faits pour troubles de comportement sérieux

LE CADRE D'IMPLANTATION DE *TRIPLE P*

IMPORTANT:
Penser à la
pérennité à
chacune des
étapes...



PRINCIPAUX DÉFIS

1. Un défi d'intégration intersectorielle de services

- Exige un gros travail de mobilisation et une planification rigoureuse

2. Un défi d'arrimage avec les pratiques et programmes existants

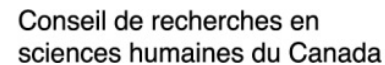
- Majeur: nommé par tous nos partenaires

3. Un défi de maintien et de pérennité

- Dans un contexte de roulement de personnel, de fatigue et de rareté de ressources...

MERCI À NOS PARTENAIRES!

Chaire de partenariat
en prévention de la
maltraitance



Chaire de partenariat
en prévention de la
maltraitance

POUR INFORMATION:

MARIE-HELENE.GAGNE@PSY.ULAAVAL.CA

www.chaire-maltraitance.ulaval.ca

