

LE RÔLE DES CPE DANS LA PRÉVENTION DE LA MALTRAITANCE

Roxanne Fournier, candidate au PhD et Liesette Brunson, PhD
Université du Québec à Montréal



IXe colloque annuel de
l'Association des étudiants
et des étudiants en santé
publique de l'Université de
Montréal

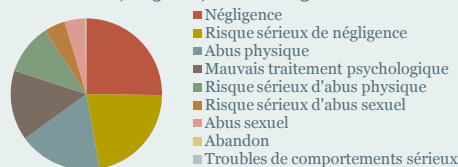
La présente étude a pour objectif d'améliorer notre compréhension du rôle actuel et potentiel des centres de la petite enfance (CPE) dans la prévention de la maltraitance des jeunes enfants. Lors d'un projet pilote (premier devis), dix entretiens qualitatifs semi-structurés seront réalisés auprès d'acteurs, actrices du milieu. Les éléments élaborés et les réflexions soulevées par ce projet pilote guideront les entretiens du deuxième devis de recherche. Par un recrutement en boule de neige, les informateurs, informatrices clés dans le réseau des CPE ainsi que les éducateurs, éducatrices et conseillers, conseillères pédagogiques de 30 établissements de Montréal seront rencontrés. Parallèlement, une analyse des politiques de prévention de la maltraitance dans les CPE sera réalisée. Les résultats de cette étude permettront de documenter le rôle des CPE dans la prévention de la maltraitance. Cette documentation est nécessaire pour notre compréhension du rôle des CPE en tant qu'acteurs clés dans l'implantation d'une stratégie de prévention de la maltraitance et pour mieux nous outiller afin de soutenir un développement optimal des jeunes enfants.

Contexte

o La maltraitance au Québec

o Portrait des signalements retenus, 0-5 ans, 2012-2013 ⁽¹⁾

Total : 11 010



o Conséquences possibles sur le développement cognitif, socio-affectif, comportemental, physique et neurobiologique ⁽²⁾

o La prévention en petite enfance

- o Importance des interventions précoces ⁽³⁾
- o Retombées sociales et économiques ⁽⁴⁾
- o Rôle primordial des professionnels, professionnelles en petite enfance ⁽⁵⁾

o Les centres de la petite enfance (CPE)

- o Plus de la moitié des enfants du Québec fréquentent un service de garde, environ 40 % d'entre eux fréquentent un CPE ⁽⁶⁾
- o Cadre favorable à la prévention et au dépistage des problèmes développementaux et sociaux chez les jeunes enfants ⁽⁷⁾

Objectif

- o Améliorer notre compréhension du rôle actuel et potentiel des CPE dans la prévention de la maltraitance des jeunes enfants

Questions de recherche

1. Quels sont les programmes actuellement mis en place dans le réseau des CPE pour prévenir la maltraitance chez les jeunes enfants?
2. Quelle est l'expérience des acteurs et des actrices du milieu des CPE en lien avec la prévention de la maltraitance chez les jeunes enfants?

Méthode

Devis 1 : Projet pilote

- o Recrutement : Boule de neige
- o Informateurs, informatrices clés dans le domaine
 - o Membres de l'Association québécoise des CPE
 - o Membres de l'équipe de recherche Qualité éducative des services de garde en petite enfance
 - o Responsables de la formation en éducation à la petite enfance
- o Entretiens : 10 entretiens qualitatifs, semi-structurés

Devis 2 : Projet de recherche doctorale

- o Recrutement : Boule de neige
- o 30 établissements, Montréal
- o Informateurs, informatrices clés dans le réseau des CPE
 - o Membres d'associations provinciales
 - o Personnes impliquées dans la formation des éducateurs, éducatrices
 - o Administrateurs, administratrices du réseau des CPE
 - o Éducateurs, éducatrices
 - o Conseiller, conseillère pédagogique
- o Entretiens : qualitatifs, semi-structurés
- o Analyse des politiques de prévention de la maltraitance dans les CPE

Références ⁽¹⁾ Association des centres jeunesse du Québec, 2013. ⁽²⁾ Clément et Dufour, 2009. ⁽³⁾ Wilkinson et Marmot, 2004. ⁽⁴⁾ Heckman, 2008. ⁽⁵⁾ Shell et James, 2012. ⁽⁶⁾ Institut de la statistique du Québec, 2013. ⁽⁷⁾ Marois, 2007.

UQAM Département de psychologie
FACULTÉ DES SCIENCES HUMAINES
Université du Québec à Montréal

Ce projet est appuyé financièrement par la
Chaire de partenariat en prévention de la maltraitance