



Vers une théorie du changement de la Chaire de partenariat en prévention de la maltraitance

Liesette Brunson, Marie-Hélène Gagné et le groupe de travail
sur la théorie du changement

*Présenté au Forum annuel de la Chaire de partenariat en prévention de la
maltraitance, le 6 juin 2013, Trois-Rivières, QC*

Groupe de travail sur la théorie du changement

- Geneviève Bélisle
- Liesette Brunson
- Marie Eve Clément
- Marie-Helene Gagné
- Catherine Lee
- Sylvie Normandeau

Plan de la présentation

- Qu'est-ce qu'une théorie du changement?
- Notre processus jusqu'à présent
- Aperçu du schéma préliminaire
- Discussion des étapes à suivre

Qu'est-ce qu'une théorie du changement?

- Une façon de répondre à la question :
Comment intervenir?
- Semblable à d'autres approches, par ex.,
modèle logique, théorie du programme

Modèle logique

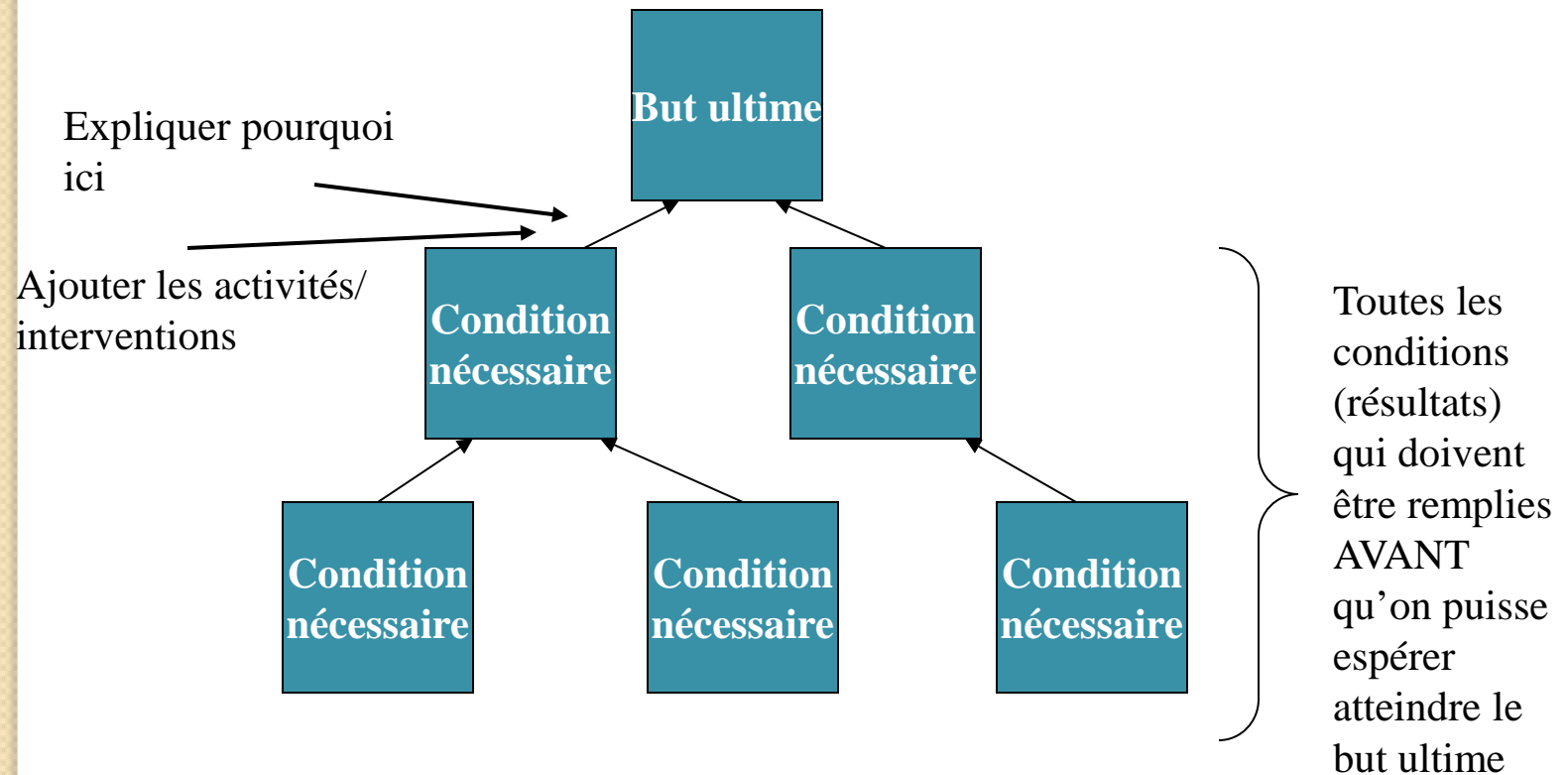
Inputs	Activities	Outputs	Inter- mediate Outcomes	Long-term Outcomes

Qu'est-ce qu'une théorie du changement?

- Un modèle causal des changements nécessaires pour arriver à la finalité désirée
- Met plus d'accent sur les résultats (« outcomes ») que sur les activités et les interventions
- Composé de chaînes causales
 - Inclut les résultats à court et moyen terme qui sont nécessaires à la réalisation des résultats à long terme
- Présenté dans un schéma ou « carte des chemins du changement »
- Précise les indicateurs de l'atteinte des résultats
- Précise les postulats

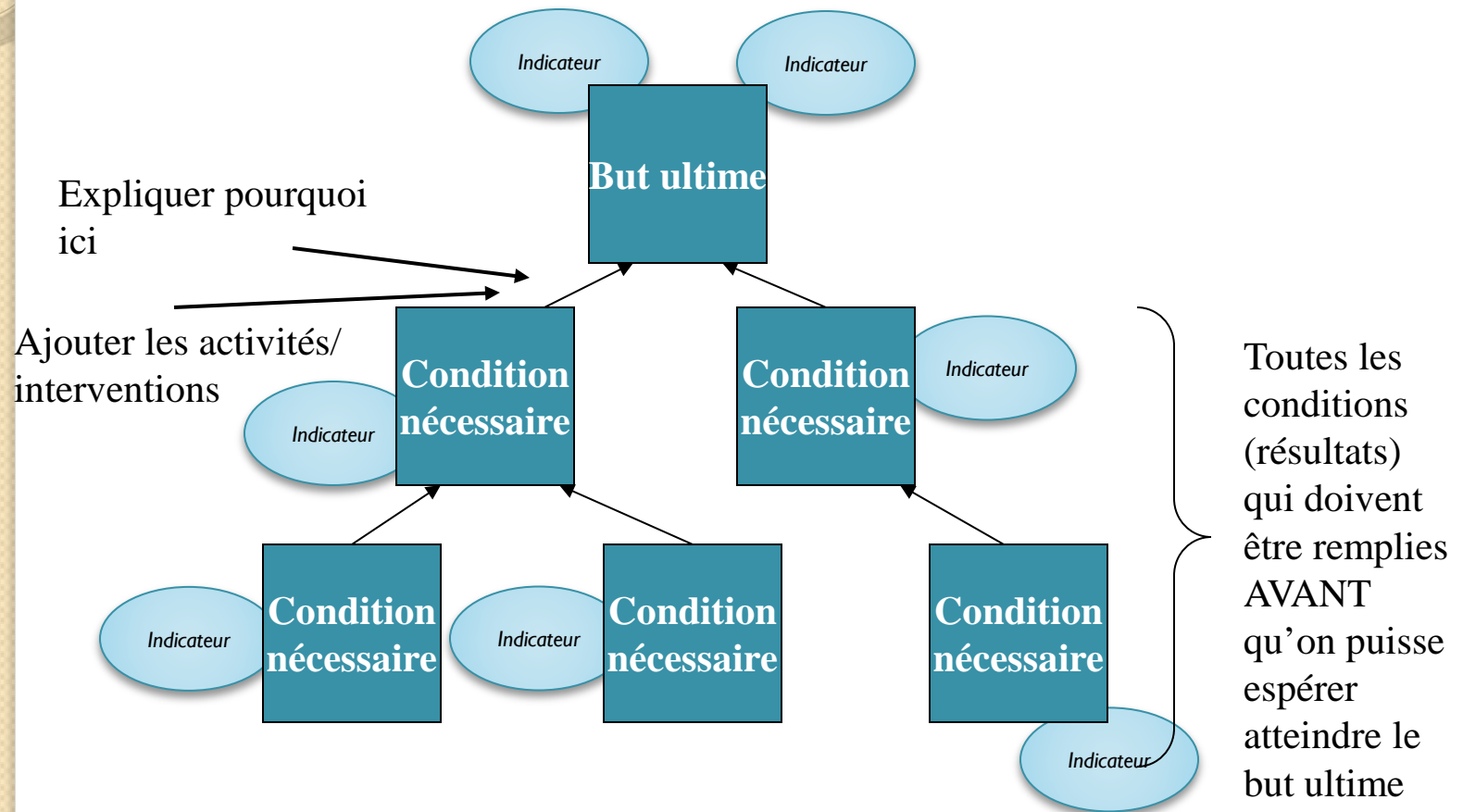
Grantcraft, cité par Fondations communautaires du Canada, <http://www.cfc-fcc.ca/poverty/choosing-strategy-theory-change-f.cfm>

Qu'est-ce qu'une théorie du changement?



Helène Clark and Andrea A. Anderson (2004) *Theories of Change and Logic Models: Telling Them Apart*. Presentation at American Evaluation Association. Atlanta, Georgia, November 2004

Qu'est-ce qu'une théorie du changement?



Clark & Anderson, 2004

Qu'est-ce qu'une théorie du changement?

Permet de

- Construire une vision collective d'une initiative complexe
- Se donner un langage commun et une vision commune
- Établir des plans d'intervention et d'évaluation rigoureux
- Évaluer les étapes au bon moment et dans la bonne séquence
- Expliquer pourquoi une initiative a réussi à atteindre les résultats escomptés ou non, et pourquoi

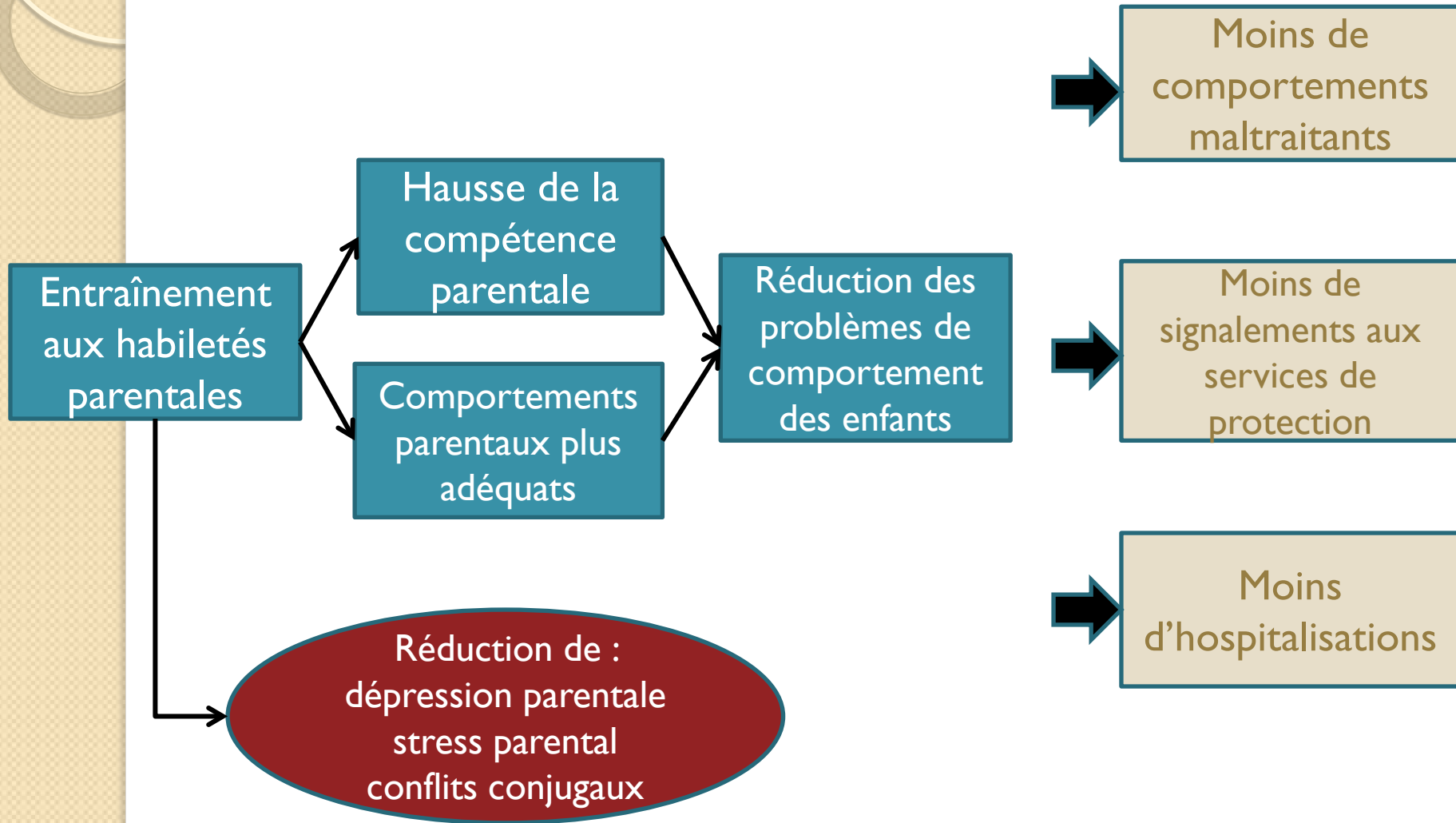
Notre processus jusqu'à présent

- Objectif : tenter d'élaborer une théorie du changement pour la Chaire afin d'évaluer l'utilité de cette approche et de réfléchir aux modalités d'élaboration collective
 - Lectures communes
 - Atelier d'une demi-journée
 - Discussions avec membres qui n'ont pas pu participer à l'atelier
 - On a pensé que ce serait relativement facile, mais...

Notre processus jusqu'à présent

- Premières questions
 - Un modèle du changement de quoi, exactement?
 - Le programme Triple P ?
 - L'implantation au Québec ?
 - À quel niveau de détail ?

Modèle sous-jacent au programme Triple P



Notre processus jusqu'à présent

- Établir l'objectif ultime en fonction de la vision et de la mission
 - Développer une capacité collective pour réduire la violence physique, les mauvais traitements psychologiques et la négligence envers les enfants
 - « Des collectivités bienveillantes pour la bientraitance des enfants »
 - « *Prévenir la maltraitance* exige de mettre en place des conditions propices à de saines relations parent-enfant afin que le plus grand nombre d'enfants possible puisse grandir au sein d'une famille exempte de dynamiques coercitives, violentes, abusives ou négligentes » (Gagné et al., 2011, demande de subvention pour la Chaire)

Notre processus jusqu'à présent

- Objectif ultime : réduire le taux de maltraitance dans la population
- Nos questions
 - Quelles conditions doivent se réaliser avant qu'on puisse l'atteindre ?
 - Quels sont les liens causaux entre les conditions ?
 - Quelles sont les barrières qui doivent être prises en considération? (= *conditions nécessaires*)
 - Quels sont les « postulats cachés » ?
 - Quels indicateurs mesureront la réalisation de chaque étape ?

Notre processus jusqu'à présent

- Les limites
 - Premier essai, exercice préliminaire
 - Participation restreinte
 - Temps limité pour une tâche plus complexe que prévue
 - Où sont les fondements dans la recherche?

Prochaines étapes

- Utilité ?
- Si utile :
 - Comment faire avancer cela en tenant compte de la perspective de tous?
 - Modalités d'élaboration collective?